

附件 1

课程思政教学案例 16

(2024 年度)

案例名称	大国工匠精神传承 - 精度筑就辉煌		
课程名称	HTML5	负责人	秋彦芳
开课单位	计算机信息工程系	依托专业	计算机应用技术

课程名称： HTML5

课程代码： 010020034

课程学分： 3

总 学 时： 72 （理论学时： 0 实践学时： 72 ）

授课对象： 二年级

课程类型： 专业技能课

一、授课教师基本情况

秋彦芳，中共党员，副教授，骨干教师。从教 20 载，坚定政治立场，爱岗敬业，以德育人。积极教改，成果丰硕，发表论文 10 篇，参编教材 7 本，获专利 3 项。指导学生获一带一路技能创新大赛佳绩。深受学生爱戴。

二、课程及案例简介

本课程是专业技能课，旨在培养学生掌握 HTML5 网页制作的基本技能和方法，能够独立完成网页的设计与开发。在教学过程中，结合 HTML5 网页制作的知识点，引入大国工匠的案例，通过介绍大国工匠的事迹，培养



学生的工匠精神，包括专注、敬业、创新、精益求精等品质，引导学生树立正确的职业价值观。激发学生的学习兴趣 and 爱国情怀，使学生在专业知识的同时，提升思想政治素质。

三、结合章节

本案例结合《互联网应用开发技术（HTML5）》课程中，项目 3 运用盒子模型划分网页模块、项目 4 运用 float、position 和 flex 属性完成网页布局相关知识点。

四、教学目标

思政目标：培养学生的工匠精神，使学生树立敬业、专注、创新、精益求精的职业价值观，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。

知识目标：学生掌握 HTML5 的基本语法和标签，能够熟练运用 HTML5 进行网页的结构搭建和内容展示。

能力目标：提高学生的网页设计和开发能力，培养学生的创新思维和实践能力，使学生能够独立完成简单的 HTML5 网页制作项目

素质目标：培养学生的团队合作精神和沟通能力，提高学生的自主学习能力和问题解决能力

证书目标：为学生考取前端开发相关证书奠定基础，提升学生的职业竞争力。

五、案例意义

本案例通过展示大国工匠在各自领域追求精度和卓越的事迹，将思政内容巧妙融入 HTML5 网页制作课程中。选用这些案例的意义在于让学生深刻理解工匠精神的内涵，引导学生在网页制作过程中追求精益求精，培养学生的职业素养和爱国情怀，使学生在专业知识的同时，实现思想政治素质的提升。



六、教学过程实施

课程导入

通过播放一段介绍大国工匠的视频,如高凤林、顾秋亮等工匠的事迹,引发学生的兴趣和思考。提问学生对工匠精神的理解,引导学生讨论工匠精神在网页制作中的重要性。

知识讲解

结合 HTML5 的知识点,如标签的使用、页面布局等,详细讲解网页制作的基本原理和方法。在讲解过程中,适时引入大国工匠追求精度和完美的案例,如高凤林焊接火箭发动机喷管的精度控制,引导学生在编写代码时注重细节,追求代码的规范性和准确性。

案例分析

展示一些优秀的 HTML5 网页作品,分析这些作品在设计和开发过程中体现的工匠精神,如页面布局的合理性、元素样式的精致性等。组织学生进行小组讨论,让学生分享自己对这些作品的看法和体会,引导学生思考如何将工匠精神应用到自己的网页制作中。

实践操作

布置一个 HTML5 网页制作的实践任务,要求学生根据所学知识和案例分析的体会,独立完成一个简单的网页制作项目。在学生实践过程中,教师巡回指导,及时发现学生存在的问题并给予帮助。鼓励学生在实践中追求精益求精,不断优化自己的作品。

小组展示与评价

组织学生进行小组展示,每个小组选派一名代表介绍自己小组的网页作品,并分享在制作过程中对工匠精神的理解和体会。其他小组的学生进行提问和评价,教师对每个小组的作品进行总结和点评,肯定学生的优点,



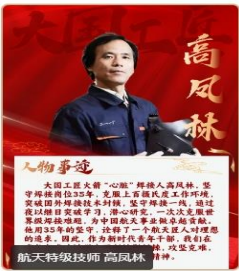
指出存在的问题和改进方向。

总结与拓展

对本节课的内容进行总结，强调工匠精神在网页制作中的重要性。鼓励学生在今后的学习和工作中，不断培养和发扬工匠精神，追求卓越。布置课后作业，让学生进一步完善自己的网页作品，并撰写一篇关于工匠精神的心得体会。

案例效果：

大国工匠精神传承



★ 0.01毫米的坚守

“焊接火箭心脏的人”高凤林，三十五年如一日专注火箭发动机焊接。他焊接的发动机喷管精度控制在 **0.01mm** 以内，相当于头发丝的1/5。在长征五号研制期间，他连续奋战38小时，用匠心铸就大国重器。

[观看焊接艺术 →](#)



蛟龙号的两丝钳工
——钳工一根头发的1/100
他可以将精度到**0.02丝**

★ 深海万米的精度

中国船舶重工集团顾秋亮，参与蛟龙号载人潜水器装配的“大国工匠”。他装配的观测窗玻璃与金属座之间，缝隙控制在 **0.02mm** 以内，确保潜水器承受12000米深海压力。从业43年，经手零件合格率 **100%**。

[探索深海传奇 →](#)



陈行行

★ 微米之间的舞蹈

中国工程物理研究院陈行行，从事国防尖端装备关键零件加工。他独创的“球形整体合金刀具”加工法，将某核心部件加工精度从 **0.02mm** 提升至 **0.005mm**（5微米），刷新了行业纪录。

[见证精密制造 →](#)



李云鹤

★ 千年文明的守护者

敦煌研究院李云鹤，从事壁画修复64载。他修复的敦煌莫高窟第220窟壁画，采用“最小干预”原则，用 **0.3mm** 的修复笔触，让1300年前的唐代壁画重现光彩，被誉为“壁画医生”。

[探秘文物重生 →](#)



七、实施效果

通过本案例的实施，学生的思想政治素质得到了明显提升。学生对工匠精神有了更深刻的理解和认识，在网页制作过程中更加注重细节和质量，追求精益求精。同时，学生的学习积极性和主动性明显提高，团队合作精神和创新能力也得到了锻炼和培养。

八、教学考核评价

采用多元化的考核方式，包括平时作业、实践项目、小组展示、期末考试等。考核目标与课程目标相对应，全面考核学生的思想政治素质、知识掌握程度、能力提升情况和素质培养效果。平时作业占 20%，实践项目占 30%，小组展示占 20%，期末考试占 30%。

九、创新与示范

将思政教育与专业教学深度融合，以大国工匠的案例为载体，激发学生的学习兴趣 and 爱国情怀，使学生在专业学习的同时，提升思想政治素质。本案例的教学模式和方法可以推广到其他相关专业课程中。通过引入不同领域的大国工匠案例，将思政教育融入专业教学的各个环节，培养学生的职业素养和创新能力。

十、案例反思

通过本案例的实施，取得了较好的教学效果。学生对工匠精神有了更深刻的理解和认识，在网页制作过程中更加注重细节和质量，追求精益求精。同时，学生的学习积极性和主动性明显提高，团队合作精神和创新能力也得到了锻炼和培养。

在教学过程中，发现部分学生对思政教育的理解还不够深入，需要进一步加强引导和教育。此外，案例的选择还可以更加多样化，以满足不同学生的需求。丰富案例的选择，引入更多不同领域的大国工



私立华联学院
PRIVATE HUALIAN COLLEGE

匠案例，使思政教育更加生动、具体、有针对性。